



beknopte

Schoolgids

schooljaar 2022-2023



sterk • aandacht • bijzonder

Inhoudsopgave:

Vooraf

1. <u>Inrichting van het onderwijs</u>	4
- algemeen	
- visie, missie, leerlingbelofte	
- uitwerking	
- op naar de toekomst!	
2. <u>Communicatie en Schoolregels</u>	6
- basisschoolapp	
- op tijd	
- jassen, tassen, mobiele telefoons en speelgoed	
- te laat, absentie en ziekmelding	
- halen en brengen	
- fietsenstalling	
- gezonde school en duurzaamheid	
- hoofdluis	
- instroom kleuters:wendagen	
3. <u>Schooltijden en -benodigdheden</u>	11
- schooltijden	
- schoolbenodigdheden	
- bewegingsonderwijs	
4. <u>Leerkrachten en ouders</u>	13
- overleg met de leerkracht	
- samenwerking met ouders	
- het team	
- vrijwillige ouderbijdrage	
5. <u>Jaarrooster</u>	15
- vakanties	
- roostervrije dagen	
- studiedagen	
- vanaf 12 uur vrij	
6. <u>Vrije dagen, leerplicht en verlof</u>	16
7. <u>Overig</u>	17

Vooraf*

Beste ouders,

Elke school legt de plannen vast in een schoolplan. Het schoolplan is een vier-jaren-overzicht van de doelen die we willen halen op de beleidsdomeinen onderwijs, personeel, communicatie, marketing, organisatie en management. Het komend schooljaar loopt het schoolplan af en maken we voor de komende vier jaar nieuwe plannen. De SAB wil een antwoord formuleren op de vraag hoe ons onderwijs er in de toekomst uit moet zien. Onderzoek, m.n. het rapport 'De toekomst tegemoet' van het Sociaal-Cultureel Planbureau, laat zien welke eigenschappen een succesvolle leerling idealiter moet hebben om 'een leven lang leren' waar te maken:

- Kan eigen leerproces sturen
- Positieve leerhouding/leerbaar
- Goede executieve functies en schoolse vaardigheden
- Goed ontwikkelde interculturele en digitale vaardigheden
- Ondernemend
- Probleemoplossend vermogen
- Benut talenten
- Creativiteit en innovatievermogen
- Flexibel en veranderbereid
- Samenwerken
- Empathisch sensitief
- Meertalig

Een aardig lijstje! En laten we daar al goed mee bezig zijn!

In augustus beginnen we weer uitgerust aan een mooi jaar. We zetten de ontwikkelingen op alle gebieden voort: het directe instructiemodel bij de instrumentele vakken als rekenen, lezen en taal; IPC enzo waar we de Early Years in groep 1-2 specifiek moeten noemen; we geven de leerlingen meer ruimte bij het plannen van de weektaken en de methode Engels voor groep 1-8 gaat ontwikkelingsfase twee in. We gaan de lokaaldeuren wat vaker open zetten en laten groepen waar het inhoudelijk gunstig is, goed samenwerken. Dat doen we nu al vaak bij IPC, gym en bevo, maar we zien nog meer mogelijkheden. Hopelijk wordt het dit schooljaar duidelijk waar het naartoe gaat met onze huisvesting.

Met andere woorden: plannen en energie genoeg!
We hebben er zin in!

Namens het team van de SAB,

Hans Naderman

-1- Inrichting van het onderwijs

Algemeen

In september 2018 heeft het team van de SAB de missie en visie van de school herijkt en een leerling-belofte geformuleerd. Deze drie teksten vormen gezamenlijk de uitgangspunten van handelen.

Visie: **Van ondernemende kleuter naar zelfstandige puber**

Je thuis voelen in een eigentijdse wereld vol ontwikkeling en ambitie; dit vraagt om een school waar kinderen echte wereldburgers kunnen worden met een zelfstandige, kritische en sociale houding. Kinderen die initiatief durven te nemen. Dat gaat verder dan alleen kennis en vaardigheden opdoen. Het gaat er immers om dat kinderen zich breed durven te ontwikkelen en al hun talenten willen benutten.

Missie: **Vol ambitie en met vertrouwen de wereld in.**

De leerlingbelofte

Bij ons op de SAB dagen we je uit om iedere dag iets nieuws te proberen. Samen bedenken we hoe we dit gaan doen. Hier horen je papa en mama ook een beetje bij. Wij hebben het vertrouwen dat jij deze doelen gaat bereiken. Je leert door samen te werken met andere kinderen en natuurlijk helpen de juffen en meesters als het even niet lukt. Als je vrolijk bent, lachen we met je mee en als je verdrietig bent, slaan we een arm om je heen. Je mag leren in je eigen tempo. Wat je al kunt, hoef je niet meer te leren. Daardoor heb je bij ons ook tijd om andere talenten te ontdekken en daar aan te werken.

We wensen je heel veel plezier, succes en kracht hier bij ons op de SAB!

Uitwerking

Algemeen

Op de SAB is het lesaanbod grofweg in twee delen te verdelen.

De instrumentele vaardigheden (rekenen, taal, lezen, schrijven enz.)

Daarvoor hanteren we door de hele school hetzelfde model, het zogenaamde 'expliciete directe instructie model'. De kern daarvan is dat leerlingen in de groep met hetzelfde onderwerp bezig kunnen zijn, maar het uitwerken op hun eigen niveau.

Verkenning van de wereld, kunst en cultuur, burgerschap.

Daarvan is IPC het hart. Door het curriculum van IPC (International Primary Curriculum) te volgen, worden veel kerndoelen, vastgestelde doelen voor het primair onderwijs door de rijksoverheid, gehaald. Misschien nog belangrijker is, dat er veel aandacht voor '21st century skills' als samenwerken, probleemoplossend vermogen, creativiteit, kritisch denken, communiceren. Projecten worden afgesloten met voorstellingen, exposities of presentaties waarbij in een enkel geval de ouders uitgenodigd worden.

Aandacht voor kunst en cultuur vinden we belangrijk. Vaak wordt de beeldende vorming geïntegreerd met IPC. Maar kunst is ook een doel op zich. Onze vakleerkracht maakt er een mooi geheel van.

Aandacht voor de leerlingen, afstemming

Veel aandacht voor de afstemming (aandacht voor het individuele niveau) zit besloten in onze werkwijze. Door het aanbod in grofweg drie groepen te verdelen en leerlingen snel zelfstandig te leren werken, sluit elke instructie af met individuele aandacht voor leerlingen die dat nodig hebben aan de instructietafel. Bewegingsonderwijs en lessen beeldende vorming worden regelmatig aan halve groepen gegeven. Dat werkt niet alleen prettig, er is voor de groep die bij de groepsleerkracht blijft, veel extra aandacht.

De SAB heeft nogal wat leerlingen die veel in hun mars hebben. Daar is een maatwerkgroep voor. We blijven gebruik maken van de Day-a-Week-School (DWS) van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zuid-Kennemerland. Zo komen ook de cognitief getalenteerden aan hun trekken.

Een beetje internationaal...

Een school zo dicht bij Schiphol, terugkerende expats, aandacht voor ondernemerschap..... dat vraagt om een internationaal tintje aan ons onderwijs. Dat geven we vorm door gebruik te maken van IPC (zie vorig stuk) maar ook door de Engelse taal vanaf groep 1 hier aandacht te geven.

Allerlei: DVS, weektaken, huiswerk en meer...

Op de SAB worden lessen uit de methode 'De Vreedzame School' (DVS) gegeven. Zo worden er allerlei vormen van gedrag besproken en woorden geven aan gevoelens tijdens sociaal contact. Dat voorkomt veel ongewenst gedrag en biedt tevens handreikingen voor het geval het toch mis gaat.

Alle leerlingen streven naar autonomie. Om zelf goed en verantwoord keuzes te leren maken, zullen de leerlingen ook steeds beter moeten plannen. Zo leren we kleuters om om te gaan met uitgestelde aandacht en het plannen van eigen taakjes. Vanaf groep 3 wordt er gewerkt met dagtaken. Halverwege groep 4 gaan de leerlingen met een weektaak werken. In de bovenbouw krijgen de leerlingen soms huiswerk, om hen goed voor te bereiden op de middelbare school. Het leren hanteren van een agenda hoort daar zeker bij.

Op naar de toekomst!

De wereld verandert en verandert snel. Ontwikkelingen verlopen exponentieel. Nog nooit is een generatie opgegroeid met zoveel nieuwsprikkels via zoveel media als de generatie die nu naar de basisschool gaat. Daar doen we wat mee op de SAB zonder de vaste waarden te verliezen. ICT én boeken, ambitieus én kritisch, individueel én groepsgewijs.....met een growth mindset. Op naar de toekomst!

-2- Communicatie en schoolregels

Basisschoolapp*

De communicatie naar ouders verloopt grotendeels via de Basisschool App. Elke (nieuwe) ouder ontvangt een uitnodiging waarmee de app geactiveerd kan worden. Onder de verschillende tegels staat tal van informatie. Het jaarrooster, de nieuwsbrief, specifieke informatie vanuit de klas en de groepsleerkracht maar ook informatie bestemd voor alle ouders. Uitnodigingen voor oudergesprekken worden via de app verstuurd en ziekmelding doet u ook via de Basisschool Apps. Het is ons belangrijkste communicatie-instrument.

Gedragsregels

Schoolregels SAB

Zes schoolregels vormen de basis van de manier waarop wij als school vinden dat we met elkaar om horen te gaan. Ze worden besproken met de leerlingen, ze hangen overal in de school en in elke klas. Wij vinden het belangrijk dat de regels ook bij ouders bekend zijn.

- wij hebben respect voor elkaar
- wij zijn verantwoordelijk voor ons eigen gedrag
- wij luisteren naar elkaar
- wij helpen elkaar
- wij lossen problemen op door te praten
- wij doen elkaar geen pijn

***Op tijd**

Vanaf 8.20 uur zijn de leerkrachten in de klas, mogen de kinderen naar binnen en worden ze door de leerkracht begroet. (zie: Halen en brengen)

Leerlingen gaan zelfstandig de school binnen, ouders lopen alleen mee naar de klas wanneer zij een mededeling of vraag voor de leerkracht hebben die niet op een andere manier of ander moment kan worden afgehandeld. Groep 1-2 heeft een keer per maand een inloop-kwartiertje. De data vindt u in het jaarrooster in de Schoolapp.

Jassen en tassen, mobiele telefoon en speelgoed

Jassen en tassen worden door de leerlingen op een vaste plek aan de kapstok gehangen en alles wordt na schooltijd weer meegenomen naar huis.

Mobiele telefoons blijven tijdens schooluren uitgeschakeld en opgeborgen.

Het maken van opnamen (geluid, video, foto's) is zowel in als om de school te allen tijde verboden. Een uitzondering wordt gemaakt als er toestemming gegeven is door de leerkracht. Zeker nu de nieuwe Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) van kracht is, zijn we uiterst voorzichtig met privé gegevens. We verzoeken ook de leerlingen hun telefoon pas te gebruiken als het schoolterrein verlaten is.

Kinderen kunnen geen binnenspeelgoed mee naar school nemen. Klein speelgoed voor buiten (knikkers, stepjes, etc) is toegestaan. Meenemen van materiaal naar school is altijd op eigen risico.

Te laat komen, absentie en ziekmelding

Vanaf 8.30 uur zijn de deuren van de school gesloten en moet de leerling aanbellen (bij de achteringang). Bij frequent te laat komen ontvangen de ouders een waarschuwingsbrief. Bij herhaling wordt de leerplichtambtenaar op de hoogte gebracht. Bij ongeoorloofd verzuim wordt vanzelfsprekend direct de leerplichtambtenaar ingeschakeld.

De ouders van leerlingen die om 9.00 uur niet aanwezig zijn zonder afmelding, worden door de school gebeld. Absentie wordt bijgehouden in het leerlingvolgsysteem. De directie is verplicht de leerplichtambtenaar in te lichten over ongeoorloofd schoolverzuim. Ouders die hun kinderen ongeoorloofd van school houden riskeren een proces-verbaal en een boete.

Wanneer een kind ziek is wordt dit gemeld via de Schoolapp.

Indien dit niet lukt kan de afwezigheid door een ouder telefonisch aan de school worden gemeld tussen 8.00 – 8.30 uur via telefoonnummer 023 – 5441852.

Halen en brengen*

De school maakt gebruik van twee toegangshekken. Een aan de Mr H. Enschedeweg en een aan de Bentveldsduinweg, tevens hoofdtoegang.

Groep 1-3

De leerlingen van groep 1-3 maken gebruik van het toegangshek bij het kleine plein aan de Mr H Enschedeweg. Daar bevindt zich ook de fietsenstalling voor deze leerlingen. U kunt uw kind aan het einde van de schooldag weer bij dit hek ophalen.

Groep 4

De leerlingen van groep 4 gebruiken de hoofdtoegang aan de Bentveldsduinweg. 's Middags worden de leerlingen van groep 1-4 door de leerkracht naar buiten gebracht. Deze kinderen moeten door een ouder/verzorger worden opgehaald. Ze blijven bij hun leerkracht tot ze degene die hen ophaalt hebben gezien. Ze melden zich af bij de leerkracht, zodat de leerkracht weet wie er is opgehaald.

Groep 5-8.

De kinderen van de bovenbouw betreden en verlaten het schoolterrein via de hoofdtoegang aan de Bentveldsduinweg. Via de fietsenstalling lopen zij zelfstandig van en naar de achterdeur op het schoolplein.

Bij het uitgaan van de school kan op straat drukte ontstaan. Het is prettig als de wachtende volwassenen zich zodanig opstellen dat alle leerlingen het schoolplein eenvoudig en veilig kunnen verlaten.

Het spreekt voor zich dat we de rijbaan vrijhouden ivm de veiligheid.

Fietsenstalling*

Op het schoolplein, zowel voor als achter de school, mag **niet** worden gefietst. Ouders die hun kind wegbrengen laten hun fiets op het voorplein of buiten de hekken staan. Fietsen en bakfietsen graag ordelijk neerzetten. Er zijn twee fietsenstallingen.

De stalling van groep 1-3 staat op het kleine plein. De leerlingen van groep 1-3 lopen via het hek met de fiets aan de hand naar de fietsenstalling. De fietsenstalling voor groep 4-8 is aan de andere kant van de school. Ook hier lopen de leerlingen met de fiets aan de hand naartoe. Die fietsenstalling is klein. Vooral met mooi weer kan dit problemen geven. Om te zorgen dat er genoeg plek is heeft elke groep een aantal rekken in de fietsenstalling toegewezen gekregen. Dit is met bordjes aangegeven. De fietsen van groep 4 staan achteraan. Het is belangrijk dat de fiets in het goede rek staat. De voorste rij van de fietsenstalling is gereserveerd voor de leerkrachten. De fietsen worden netjes met het voorwiel in of tussen het fietsenrek geplaatst, ook als er een krat op de fiets zit. Het looppad wordt altijd vrijgehouden. Als er goed geparkeerd wordt is er in de fietsenstalling voldoende plek voor iedereen. Het gebruik van de stalling is op eigen risico.

Gezonde School en duurzaamheid*

Duurzaamheid

Op onze school is duurzaamheid een belangrijk begrip. We geven graag een leefbare aarde door aan onze kinderen. Voorkom voedselverspilling door niet meer eten en drinken mee te geven dan je kind op kan. Kies voor groente en fruit uit het seizoen.

Geef uw kind bij voorkeur een broodtrommel en drinkbeker mee. Zo kunnen we afval van plastic zakjes en wegwerpverpakkingen minimaliseren.

Eten in de kleine pauze *

Elke dag rond 10 uur is het eerste eetmoment op onze school. We beginnen de dag goed met een gezonde pauzehap, bijvoorbeeld groente of fruit. We stimuleren ouders om een gezonde pauzehap mee te geven, en koek, snoep en chips thuis te laten.

Het is een echt rustmoment. Tijdens de kleine pauze leest de leerkracht in de klas voor.

Voorbeelden van gezonde pauzehappen:

- Fruit, zoals appel, peer, banaan, kiwi, druiven, aardbeien en mandarijn.
- Gedroogd fruit, zoals een doosje rozijnen of een paar abrikozen of dadels.
- Groente, zoals worteltjes, komkommer, paprika, snoeptomaatjes en radijsjes.
- Volkoren of bruine boterham, volkoren knäckebröd of een volkoren mueslibol.

Voor meer voorbeelden van een gezonde lunch verwijzen wij u naar de website van het [Voedingscentrum](#)

Eten tijdens de grote pauze*

Wij zien de middagpauze ook als een rustmoment. We nemen samen de tijd voor de lunch: leerkrachten en kinderen. Er is vooral aandacht voor het eten. Kinderen die wat meer aandacht vragen of speciale dieetwensen of eetgewoontes hebben, helpen we. En de lunch? Die is natuurlijk lekker en gezond!

Voorbeelden van een gezonde lunch:

- Volkoren of bruine boterham, volkoren knäckebröd of een volkoren mueslibol.
- Brood besmeerd met halvarine of zachte margarine.
- Gezond beleg voor in het trommeltje is bijvoorbeeld:
 - 20+ en 30+ (smeer)kaas, ei, hüttenkäse en licht zuivelspread.
 - 100% notenpasta of pindakaas (zonder toegevoegd zout of suiker).
 - groente en fruit, zoals tomaat, komkommer, paprika, banaan, appel en aardbei. Lekker als beleg of voor erbij!

Drinken *

De kinderen op onze school drinken vooral water. We vragen ouders om geen limonade, frisdranken, sportdranken en vruchtensappen mee te geven omdat die vaak veel suiker bevatten. Daarom stimuleren we dat alle leerlingen een eigen beker/drinkflesje voor water meenemen naar school. Het vullen van de beker of drinkflesje kan in het klaslokaal. Elk klaslokaal beschikt over een watertappunt.

Voorbeelden van gezonde dranken:

- kraanwater.
- halfvolle melk, karnemelk of drinkyoghurt met maximaal 4 gram suiker per 100 gram.
- thee zonder suiker.

Koolzuurhoudende dranken, energiedrank, chips en snoep zijn niet toegestaan en wordt door de leerkracht aan het einde van de schooldag aan de leerling mee naar huis teruggegeven.

Gezonde traktatie*

De verjaardag van een kind is een belangrijke gebeurtenis in zijn of haar leven. Dit vieren we dan ook graag. Kinderen die jarig zijn, zetten we natuurlijk graag in het zonnetje. Veel kinderen brengen een traktatie mee. Dat vinden we erg leuk!

Als Gezonde School vragen we u om voor verantwoorde verjaardag traktaties te zorgen.

We stimuleren het uitdelen van gezonde traktaties bijvoorbeeld met groente of fruit. Voor kinderen, maar ook voor leraren. Er zijn ontzettend veel leuke, originele ideeën voor gezonde traktaties te vinden, bijvoorbeeld op internet. Indien u twijfels heeft over de traktatie kunt u met de leerkracht overleggen. De leerkracht is ook op de hoogte van eventuele voedselallergieën in de klas.

Voorbeelden van gezonde en feestelijke traktaties:

- Gebruik gezonde ingrediënten, zoals groente, (gedroogd) fruit of noten. Maak er een leuke versiering van. Bijvoorbeeld met plakkoogjes, gekleurd papier of doe ze in een vrolijk zakje.
- Deel kleine porties van producten uit die niet te veel calorieën bevatten, zoals een rozijnendoosje, klein bekertje naturel popcorn, klein koekje of mini rolletje of zakje met kleine (suikervrije) snoepjes of dropjes.

Tip: kijk op www.gezondtrakteren.nl of www.voedingscentrum.nl/trakteren voor lekkere inspiratie!

Wij vragen u nadrukkelijk om geen cadeautjes aan de traktatie toe te voegen (fluitjes e.d.)

De kleuters krijgen een verjaardagsmuts op en in elke klas wordt de jarige toegezongen door zijn of haar klasgenoten. De kinderen krijgen een grote verjaardagskaart waar elke leerkracht een wens op schrijft en gaan daarmee de klassen langs, samen met twee klasgenoten naar keuze. Ook mag de jarige aan alle leerkrachten iets kleins uitdelen. Wij vragen u om vooraf contact met de leerkracht op te nemen over het moment van trakteren.

Allergieën*

Wij proberen de risico's op allergische reacties zoveel mogelijk uit te sluiten door:

- Een zo gezond mogelijk leefklimaat te creëren;
- Aan de ouders van het kind zoveel mogelijk informatie te vragen over de allergie;
- Indien nodig ouders van de klasgenoten in te lichten (na toestemming);
- Alle leerkrachten te informeren over de allergie van het kind en hoe te handelen bij een allergische reactie;
- Contact met de ouders op te nemen als de school activiteiten organiseert waarbij gegeten wordt.

Wij vragen de ouders om de school zoveel mogelijk te informeren en indien nodig te zorgen voor vervangende producten bij traktaties van jarige klasgenoten of bij activiteiten waarbij gegeten wordt. Tevens vragen we u ons voor te lichten over eventuele medicatie (waarbij het toedienen daarvan altijd verantwoordelijkheid van de ouders blijft).

Hoofdluis

Na elke vakantie (en soms een keer extra) worden de kinderen op luizen gecontroleerd. Mocht uw kind luizen hebben, dan wordt dat aan u doorgegeven en kunt u meteen voor de juiste behandeling zorgen. Als u thuis luizen bij uw kind constateert, dan horen wij dat graag zo spoedig mogelijk.

Instroom van kleuters: wendagen

Kleuters mogen (mits in staat om zelfstandig van het toilet gebruik te maken), twee weken voor ze 4 jaar worden, de ochtenden komen wennen in hun nieuwe klas. U kunt uw kind dan om 11.45 uur ophalen. Daarna kan dit in overleg met de leerkracht worden opgebouwd naar hele dagen.

De leerkracht belt u ongeveer zes weken voor de vierde verjaardag om de eerste schooldag vast te leggen. De vierde verjaardag wordt nog op de peuterspeelzaal/thuis gevierd.

Rond vakanties en feestdagen is het soms niet in het belang van uw kind om precies twee weken voor de vierde verjaardag te starten. De startdatum is dan in overleg met de leerkracht. Kinderen die later dan twee weken voor de zomervakantie vier jaar worden starten altijd na de zomervakantie.

-3- Schooltijden en -benodigdheden

Schooltijden

De school begint iedere dag om 8.30 uur. Op woensdag is de school om 12.00 uur uit, de overige dagen om 14.45 uur. Rond 10.00 uur hebben alle leerlingen een kwartier tijd om iets te eten en te drinken (terwijl de leerkracht voorleest) en spelen ze een kwartier buiten.

Tussen 12.00 en 13.00 uur hebben alle leerlingen 45 minuten pauze, waarvan zij 15 minuten lunchen en 30 minuten buiten spelen (zolang het weer dat toelaat). Op die manier kunnen de leerlingen voor het buiten spelen in twee groepen worden verdeeld (12.00 – 12.30 uur en 12.30 – 13.00 uur) en wordt het niet te druk op het schoolplein.

Tijdens het buitenspelen worden sport- en spelactiviteiten dit jaar verzorgd door Ludios, een externe organisatie.

Schoolbenodigdheden

In de klas

Alle kinderen uit de groepen 1 t/m 8 zorgen zelf voor een etui met potloden en stiften.

Voor groep 1 t/m 4 verzorgt de school de potloden en pennen. De leerlingen van groep 5 t/m 8 krijgen ieder schooljaar eenmalig een pen en potlood, daarna moeten zij daar zelf voor zorgen.

De leerlingen van groep 5 t/m 8 zorgen zelf voor onderstaande:

- Etui met viltstiften, kleurpotloden, gum, schaar, plakstift, puntenslijper, whiteboardstift (zwart), prittstift.
- 23-rings multomap met gelinieerd papier, tabbladen, insteekhoesjes
- Agenda (alleen groep 7 en 8)
- Passer en geodriehoek (alleen groep 8)

Bewegingsonderwijs*

Alle leerlingen hebben twee keer per week les van onze gymleerkracht. In groep 1-2 dragen de kinderen nog geen speciale gymkleding, wel gymschoenen met witte zolen: voorzien van de naam van de leerling en bij voorkeur zonder veters.

Vanaf groep 3 dragen de leerlingen gymkleding:

SAB T-shirt, korte broek en gymschoenen met een witte zool. De gymkleding wordt opgeborgen in de gymtasjes die aan de kapstokken hangen en voor het weekend en voor een vakantie mee naar huis genomen en gewassen.

Zonder gymkleding kunnen leerlingen niet deelnemen aan de les.

De gymlessen vinden plaats in onze eigen gymzaal of buiten. Daarnaast maken wij twee wekelijks gebruik van de Tijo gymzaal. De data vindt u in de Schoolapp.

Tot de herfstvakantie en vanaf de meivakantie (of zodra het weer het toelaat) wordt door alle leerlingen ook regelmatig buiten gesport. In deze periode moeten hiervoor ook buiten-sportschoenen in de gymtasjes aanwezig zijn.

-4- Leerkrachten en ouders

Overleg met de leerkracht

Informatieavond

Bij de start van het schooljaar organiseren we in elke groep een informatieavond. In een klein uurtje maakt u kennis met de leerkracht en krijgt u een globaal overzicht van de ontwikkelingen in dat leerjaar.

Startgesprekken

In week twee en drie van het schooljaar vinden de startgesprekken plaats. Het doel van het gesprek is meervoudig. Er is direct contact tussen ouder-leerling-leerkracht, dit verlaagt de drempel om later in het jaar elkaar te benaderen. Er wordt besproken hoe en hoe vaak er dat schooljaar (naast de rapportbesprekingen) contact wordt onderhouden. De verwachtingen over het schooljaar worden over en weer uitgesproken.

Rapportbespreking

De kinderen krijgen twee keer per jaar een rapport. Naar aanleiding van het rapport worden de ouders en leerlingen uitgenodigd voor een tien-minuten-gesprek met de groepsleerkracht.

Overig

Voor vragen of mededelingen met betrekking tot uw kind of de school kunt u altijd terecht bij de leerkracht, liefst na schooltijd of per mail. Ook met de vakleerkrachten kan een gesprek worden aangevraagd.

Samenwerking met ouders

De SAB wil de ouders van leerlingen graag bij de school en het onderwijs betrekken. U bent de specialist van uw kind! En wij zijn de specialist van uw kind met 24 andere leerlingen eromheen. We werken langzaam maar zeker toe naar een didactisch en pedagogisch partnerschap.

Bij het bepalen van het *schoolbeleid* zijn er twee samenwerkingsvormen. Het toezichthoudend bestuur wordt gevormd door ouders en er zijn twee ouders lid van de medezeggenschapsraad van de school.

Iedere groep heeft een contactouder die de leerkracht helpt om ouderhulp te regelen (bij activiteiten binnen en buiten de school) en om mededelingen van de leerkracht (per email) aan de ouders door te geven.

Tenslotte kunnen we bij een aantal activiteiten wel wat extra handen gebruiken. Ze zouden zonder ouderbegeleiding niet door kunnen gaan. We hebben uw hulp dus vaak direct nodig! U moet dan denken aan: luizenpluizen, begeleiding excursie en Fielddaytrip, bibliotheek, het versieren van de school bij verschillende feesten.

Het team* (voor zover bekend bij het opmaken van deze schoolgids)

Groep 1-2

Ellen de Goeij

Groep 3

Rivka van Woensel

Groep 4	Dorien Kuiper / Nadiëh de Wit
Groep 5	Elsbeth Antonissen
Groep 6	Laura Woud / Annemarie Wissmann
Groep 7	Steven ten Brink
Groep 8	Sandra de Kruijf

Officemanager	Ingrid Hogenbirk
Directie	Hans Naderman
Directielid/ Beeldende vorming	Margriet Winkelman
Intern begeleider /MT/ vertrouwenspersoon	Elsbeth Antonissen
Maatwerk	Annemarie Wissmann
Bewegingsonderwijs	Frans Posthuma

Vrijwillige ouderbijdrage (VOB)*

Aan de ouders wordt een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd voor alle extra activiteiten of programma's - buiten het verplichte lesprogramma - die door de school (of in opdracht van de school) worden georganiseerd, ongeacht of deze activiteiten onder schooltijd of buiten schooltijd vallen. Het niet-voldoen van deze vrijwillige ouderbijdrage leidt nimmer tot uitsluiting van de leerling van deelname aan de aangeboden extra activiteit, het gaat immers om een *vrijwillige* ouderbijdrage.

Het karakter van de school - waarvoor de ouders hebben gekozen - wordt mede gevormd door de aangeboden extra activiteiten en programma's; dat karakter zou veranderen indien daar onvoldoende financiering voor zou zijn. In dat geval kan de school - bij onvoldoende financiering - besluiten bepaalde geplande extra activiteiten niet door te laten gaan.

De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage wordt jaarlijks in de ALV voorgesteld, besproken en (mede) vastgesteld door de medezeggenschapsraad.

De VOB wordt onder andere aangewend voor de volgende activiteiten:

- Activiteiten/excursies en materialen m.b.t. cultuur educatie (Musea, Theater, Muziek)
- Algemene festiviteiten (meester & juffendag, Koningsdag, Sinterklaas, Kerstmis, Kinderboekenweek etc.)
- Ondersteuning vakonderwijs (Bewegingsonderwijs en Beeldende Vormgeving)
- Het jaarlijkse schoolreisje (gr 1 t/m 7)
- Begeleide schoolpleinactiviteiten gedurende de middagpauze (Ludios)

De kosten voor het kamp in groep 8 én de kosten van het eindboek van groep 8 worden niet uit de VOB betaald. Hiervoor wordt een aparte bijdrage aan de ouders gevraagd.

-5- Jaarrooster *

Vakanties*

Herfstvakantie	17 oktober 2022 t/m 21 oktober 2022
Kerstvakantie	26 december 2022 t/m 6 januari 2023
Voorjaarsvakantie	27 februari 2023 t/m 3 maart 2023
Meivakantie	24 april 2023 t/m 5 mei 2023
Pinkstervakantie	29 mei 2023 t/m 2 juni 2023
Zomervakantie	24 juli 2023 t/m 1 september 2023

Roostervrije dagen*

- vrijdag 24 februari 2023
- maandag 10 april 2023 (2e paasdag)
- donderdag 18 mei 2023 (Hemelvaartsdag)
- vrijdag 19 mei 2023

Studiedagen*

- woensdag 7 september 2022
- woensdag 5 oktober 2022
- woensdag 16 november 2022
- woensdag 15 februari 2023
- woensdag 29 maart 2023
- woensdag 17 mei 2023
- woensdag 5 juli 2023

Vanaf 12.00 uur vrij*

- maandag 5 december 2022
- vrijdag 23 december 2022
- vrijdag 21 juli 2023

-6- Vrije dagen, leerplicht en verlof

Vakanties en roostervrije dagen

De schoolvakanties en roostervrije dagen kunt u vinden in het jaarrooster in de Schoolapp (en elders in deze gids).

De dagen die voor de leerlingen (rooster)vrij zijn, zijn voor de leerkrachten studiedagen of dagen waarop andere taken dan lesgeven kunnen worden uitgevoerd.

Leerplicht en verlof

Vanaf 5 jaar is een kind leerplichtig en moet een kind iedere dag naar school. Een verzoek voor verlof buiten de schoolvakanties op grond van artikel 13a van de leerplichtwet dient minimaal twee maanden voorafgaand aan het verlof aan de directie te worden voorgelegd. Dit verlof mag niet langer dan tien dagen duren en mag niet plaatsvinden in de eerste lesweken van het schooljaar.

Voor gewichtige omstandigheden kan eveneens verlof worden verleend. De leerplichtambtenaar beslist bij gewichtige omstandigheden over verlofaanvragen voor meer dan tien dagen (volgens artikel 14 lid 3 van de leerplichtwet). Een verzoek hiertoe moet indien mogelijk vier weken voorafgaand aan het verlof via de directie worden ingediend.

Onder gewichtige omstandigheden valt bijvoorbeeld: een verhuizing, huwelijk van bloed- of aanverwanten, jubileum van ouders of grootouders en ernstige ziekte of overlijden van een familielid.

Vakantie onder schooltijd bij gebrek aan andere boekingsmogelijkheden, eerder vertrek of latere terugkeer in verband met (verkeers-)drukte of verlof voor een kind omdat andere kinderen uit het gezin vrij zijn, zijn geen gewichtige omstandigheden.

Vierjarige kinderen zijn niet leerplichtig, toch verzoeken wij u dringend om ook voor deze leerlingen de school in kennis te stellen in geval van verlof buiten de reguliere schoolvakanties of als u uw kind een dagje thuis wilt houden. Hiervoor wordt hetzelfde formulier gebruikt als bij leerplichtige leerlingen.

Ongeoorloofd verlof wordt gemeld bij de leerplichtambtenaar en er kan een boete op volgen.

Let op: voor en na elke vakantie stuurt de SAB de verzuimgegevens naar de leerplichtambtenaar.

Meer informatie over de regels rondom verlof vindt u [hier](#).

-7- Overig *

Voor- en Naschoolse opvang*

De SAB werkt samen met de kinderopvangorganisatie "Les Petits". Zij realiseren de buitenschoolse opvang op alle dagen van de week. Veel kinderen die de peuterspeelzaal bezoeken komen na hun 4e verjaardag naar de SAB. Voor meer informatie en mogelijke plaatsing kunt u contact opnemen met Les Petits:

www.lespetits.nl

Naschoolse activiteiten*

Regelmatig worden er in samenwerking met Les Petits en andere externe partners korte cursussen en workshops georganiseerd. Schooljaar 2022-2023 werken wij samen met Mad Science en Young Engineers.

Parkeerbeleid

Het is niet toegestaan om direct voor de school te parkeren, noch binnen vijf meter van het zebrapad voor het schoolplein. Ook kunt u niet parkeren langs de met geel gemarkeerde stoepranden. De politie controleert regelmatig.

Huisdierenbeleid

Het is vanwege veiligheid en hygiëne verboden om huisdieren mee te nemen op het schoolplein (voor- en achterplein). Ook in de school zijn huisdieren niet toegestaan. Huisdieren mogen niet, zonder dat de eigenaar er direct naast staat, aan het hek van het schoolplein worden vastgebonden wanneer er kinderen in de buurt zijn.

U wordt vriendelijk gevraagd rekening te houden met kinderen die bang zijn voor honden onder andere door voldoende ruimte te houden.

Gevonden voorwerpen

Alle gevonden voorwerpen worden verzameld in de gang van de oudbouw, bij de voordeur. Wat aan het einde van het jaar niet is opgehaald wordt aan een goed doel geschonken.

Gegevens schoolleiding, bestuur, MR, onderwijzend en ondersteunend personeel

Directeur	Hans Naderman	directie@basisschoolsab.nl
Directielid	Margriet Winkelman	margrietwinkelman@basisschoolsab.nl
Intern Begeleider	Elsbeth Antonissen	IB@basisschoolsab.nl
Administratie	Ingrid Hogenbirk	info@basisschoolsab.nl

(aanwezig op maandag, dinsdag, woensdag en vrijdag)

Team: voornaamachternaam@basisschoolsab.nl

Bestuur Schoolvereniging Aerdenhout-Bentveld

Voorzitter	Olivier Hendriks	voorzitter@basisschoolsab.nl
Secretaris	Anna van Essen	secretaris@basisschoolsab.nl
Leden	Frederiek Roodenburgh	penningmeester@basisschoolsab.nl
	Anouk van der El	bestuurslid@basisschoolsab.nl

MR		
Oudergeleding	Hannah Brenninkmeijer	mr@basisschoolsab.nl
	Arne de Kock	mr@basisschoolsab.nl
Teamgeleding	Dorien Kuiper	mr@basisschoolsab.nl
	Laura Woud	mr@basisschoolsab.nl

Contactouders

De namen van de contactouders worden in het begin van het schooljaar met u gedeeld.

Coördinator Luizen-commissie

Ingrid Hogenbirk info@basisschoolsab.nl